

問題 (1)

「簡便」の読み方は？

問題 (2)

下線部が修飾する文節として最も適切なものを選びましょう。

彼は、クラスで最も背が高い生徒です。

- ア. クラスで
- イ. 背が
- ウ. 高い
- エ. 生徒です

問題 (3)

下線の読み方を答えましょう。

- 1、相手の承諾を得る。
- 2、文化祭を催す。

問題 (4)

下線の読み方を答えましょう。

- 1、資材を搬送する。
- 2、テレビで相撲を見る。

問題 (5)

次の下線を漢字にしましょう。

1. 市内をジュウダンする地下鉄。
2. その問題を解決することはヤサしい。

問題 (6)

次の下線を漢字にしましょう。

1. ひたいに汗をかく。
2. 友人に傘をかす。

問題 (7)

①②の熟語と構成が同じ熟語をア～エから選びましょう。

休日に①読書をして、あれこれと②思考を巡らすことが好きだ。

- ア. 天地
- イ. 腕力
- ウ. 停止
- エ. 出荷

問題 (8)

「とりあへず」を現代仮名遣いで書きましょう。

問題 (9)

下線の読み方、漢字を答えましょう。

- 1、資料を閲覧する。
- 2、誘いをことわる。

問題 (10)

下線を漢字にしましょう。

- 1、雨で試合がじゅんえんになった。
- 2、海外のぶようを習う。

問題 (11)

下線を漢字にしましょう。

- 1、雪が降って道幅がせばまる。
- 2、時計のでんちを交換する。



問題（12）下線を漢字にしましょう。

- 1、応急処置をほどこす。
- 2、柱時計が時をきざむ。

問題（13）下線を漢字にしましょう。

- 1、めずらしい化石。
- 2、親友をなぐさめる。

問題（14）漢文

畢竟不得避

「畢竟（ひっきょう）避くるを得ず」と読めるように
返り点をつけましょう。

問題（15）下線を漢字にしましょう。

- 1、前年の形式をとうしゅうする。
- 2、入場者の数をきせいする。

問題（16）□に共通して入る言葉を選びましょう。

□が回る。□先三寸。□の根が乾かぬうち。

（ア：首、イ：目、ウ：口、エ：舌）

問題（17）下線を漢字にしましょう。

- 1、げんみつに審査する。
- 2、釣り糸をたらす。

問題（18）「橋」と総画数が同じ漢字を選びましょう。

- 1、額 2、幕 3、選 4、鋼

問題（19）「曰はく」を現代仮名遣いにして

すべて「ひらがな」で答えよ。

問題（20）下線を漢字にしましょう。

- 1、道案内をたのむ。
- 2、月は地球のえいせいだ。

問題（21）下線を漢字にしましょう。

- 1、おだやかな天気。
- 2、新しい事業をくわだてる。

問題（22）下線を漢字にしましょう。

- 1、彼は、かもくな人だ。
- 2、ひんばんに訪問する。

問題（23）□に入る言葉を1～4の選択肢からひとつ選びましょう。

A「昨日のドラマ、最後のシーンが無ければもっと良かったのになあ」

B「確かに、あれは□だったね」

1. 圧巻 2. 余地 3. 蛇足 4. 推敲

問題（24）下線を漢字にしましょう。

- 1、事件のこんかんに迫る。
- 2、先生に本をかりる。

問題（25）下線を漢字にしましょう。

- 1、心のきんせんに触れる。
- 2、部屋をせいけつに保つ。

問題（26）下線を漢字にしましょう。

- 1、こきょうに帰る。
- 2、元気にあいさつする。

問題（27）下線を漢字にしましょう。

- 1、美しいせんりつが聞こえる。
- 2、税金をおさめる。

問題（28）下線を漢字にしましょう。

- 1、はくらん強記の人物に教えてもらう。



問題（29）下線を漢字にしましょう。

- 1、わらで作ったぞうり。
- 2、会議をえんかつに進める。

問題（30）下線を漢字にしましょう。

- 1、友人とそえんになる。
- 2、そうかいな気分。

問題（31）下線を漢字にしましょう。

- 1、事態をしょうあくする。
- 2、参加するいこうを伝える。

問題（32）「教えてもらった」の正しい敬語表現を選びましょう。

- ア、お教えした。
- イ、教えていただいた。
- ウ、お教えになった。
- エ、教えてくださった。

問題（33）下線を漢字にしましょう。

- 1、ピアノのどくそう。
- 2、時の流れをさかのぼる。

問題（34）下線を漢字にしましょう。

- 1、かわいたアスファルト。
- 2、部屋のすみに置く。

問題（35）下線を漢字にしましょう。

- 1、けいしゃが急な坂。
- 2、ぼんような性格。

問題（36）下線を漢字にしましょう。

- 1、遠い故郷にこがれる。
- 2、お茶がさめる。

問題（37）下線を漢字を読みましょう。

- 1、パーティを催す。
- 2、歩いて往復する。

問題（38）総復習

問題（39）（ ）を漢字にしましょう。

- 1、人間性を（とうや）する。
- 2、約束を（かわす）。

問題（40）（ ）を漢字にしましょう。

- 1、田畑を（たがやす）。
- 2、無事に目的を（とげる）。

問題（41）（ ）の漢字を読みましょう。

- 1、失敗した（原因）を探す。
- 2、（雰囲気）が好きなお店。

問題（42）（ ）を漢字にしましょう。

- 1、（はいきん）を鍛える。
- 2、お金の（すいとう）を記録する。

問題（43）（ ）を漢字にしましょう。

- 1、プレゼントが（とどいた）。
- 2、（きゅうたい）依然とした生活を見直す。

問題（44）（ ）を漢字にしましょう。

- 1、水分補給を（すすめる）。
- 2、父の（きょうり）は群馬だ。



問題(45) ()を漢字にしましょう。

- 1、柔道の(けいこ)に励む。
- 2、写真を(とる)。

問題(46) ()を漢字にしましょう。

- 1、資源が(じゅんたく)にある。
- 2、(むれ)をなす馬。

問題(47) ()を漢字にしましょう。

- 1、卒業式で(しゅくじ)を述べる。
- 2、彼は指先が(えいびん)だ。

問題(48) ()「飲みをはりて」を現代仮名遣いに直し全てをひらがなで書きなさい。

問題(49) ()を漢字にしましょう。

- 1、(こころよい)風が吹いている。
- 2、水平線から日が(のぼる)。

問題(50) ()を漢字にしましょう。

- 1、イベントが(えんき)になる。
- 2、(せきべつ)の念を抱く。

問題(51) ()を漢字にしましょう。

- 1、私達は(ちくば)の友だ。
- 2、(ゆうかん)に立ち向かう。

問題(52) ()を漢字にしましょう。

- 1、作り方を(ならう)
- 2、空気を(すう)
- 3、道に(まよう)
- 4、身の回りを(ととのえる)
- 5、名前を(よぶ)
- 6、太陽光を(あびる)
- 7、春を(つげる)鳥の声
- 8、ゴムが(ちぢむ)
- 9、台所を(せいけつ)に保つ
- 10、(じゅくれん)した技

問題(53) ()を漢字にしましょう。

- 1、感覚が(とぎ)すまされる。
- 2、師匠が弟子を(さとす)。

問題(54) ()を漢字にしましょう。

- 1、(きょうこ)な意思を持っている。
- 2、あらゆる分野を(もうら)する。

問題(55) ()を漢字にしましょう。

- 1、雪が(つもる)。
- 2、(ふくざつ)な問題だ。

問題(56) ()の漢字を読みましょう。

- 1、(曇天)が空を覆う。
- 2、(固唾)をのんで見守る。

問題(57)「新鮮」と同じ構成の熟語を選びましょう。

- ア、攻防 イ、不振 ウ、洗車 エ、到達

問題(58) ()を漢字にしましょう。

- 1、友人の才能に(しっと)する。
- 2、長年の望みを(はたす)。

問題(59) ()を漢字にしましょう。

- 1、お茶を飲み(そこねる)。
- 2、(はちく)の勢いで勝ち進む。

問題(60) ()を漢字にしましょう。

- 1、産業が(すいたい)する。
- 2、電車が(けいてき)を鳴らす。

問題(61)「やうやう」を現代仮名遣いに直しなさい。

問題(62) ()を漢字にしましょう。

- 1、(せんぞく)契約を結ぶ。
- 2、優勝(こうほ)のチーム。

問題(63) ()を漢字にしましょう。

- 1、心の(かっとう)に苦しむ。
- 2、(ぎょうてん)の結果を迎える。

問題(64) ()を漢字にしましょう。

- 1、作品を(ひろう)する。
- 2、(こうたく)のある布を使う。

問題(65)「心を合わせる事が大事」

この「合わせる」の活用の種類を選びなさい。

ア：五段活用、イ：上一段活用、

ウ：下一段活用、エ：サ行変格活用



問題（66）「お菓子を置いておきます。

休憩の時にどうぞいただいでください。」

「いただいて」を適切な敬語表現に書き直しなさい。

問題（67）（ ）を漢字にしましょう。

1、現実との（へだたり）を感じる。

2、昔の自分を（かえりみる）。

問題（68）（ ）を漢字にしましょう。

1、職務を（まっとう）する。

2、試合前に（げききれい）の言葉をかける。

